**Разаработка урока**

**5 класс. Тема урока: «Делимость натуральных чисел».**

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:*** *серьезное отношение к своему здоровью, ответственное отношение к учебе, умение ясно излагать мнение, умение определять правильность, дружелюбное отношение к другим, интерес к предмету.*

***Метапредметные:*** *умение ставить цель, планировать, строить логические заключения, определять удобные (рациональные) способы решения, сравнивать, определять важное; умение работать в паре.*

***Предметные:***

*умение применять признаки делимости; находить НОД, НОК при решении задач; определять, является ли число простым, составным.*

**Оборудование**: интерактивная доска, карточки «светофор» (зеленый – согласен, красный – не согласен, желтый – затрудняюсь), рабочий лист.

Перед уроком проветрить кабинет, проверить порядок, освещенность.

Во время урока обращать внимание на осанку, чередовать виды деятельности, применять активные методы.

Тематика учебного материала - «здоровье».

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.  Приветствие учителя, прием «Подари улыбку» (***создание позитивного настроя, комфортного психологического климата*).

**Дыхательное упражнение** «Надуй воздушный шарик» (*способствует*

*поступлению кислорода в мозг*).

1. **Рефлексия настроения** (зеленый – хорошее настроение, красный – плохое, желтый – безразличие).
2. **Подведение к теме.**

1). **Игра «Поговорки».** Ребус «Здоровье»



Здоровье - состояние организма, при котором правильно функционируют все его органы.

2). **Работа в парах. Примеры выполнить в тетради.** (2 балла)

На одной стороне карточек - примеры, на другой – фразы. Части одной поговорки – карточки с одинаковыми ответами.

всему голова

600 : 200 =

Здоровье

333 : 111 =

Здоровью

1200 : 4 : 5=

цены нет.

480 : 8 =

- Объясните смысл поговорок.

- Какое выполняли действие?

1. **Оглашение темы урока, постановка цели** (совместно с учащимися).

В рабочих листах записать число и тему урока.

Цель:- узнать, как укрепить ……(здоровье);

- повторить понятие …….(делимость);

**V**. **Мотивация. Беседа** (житейские ситуации, в которых необходимо определить выполнимо ли деление). Всегда ли выполнимо деление нацело? (Нет)

Можно ли определить, не выполняя деление? (Да, с помощью признаков)

Какие признаки делимости вы знаете? (на 2, 3, 5, 10, 9, 4, …) (1 балл)

**VI. Повторение, обобщение и систематизация понятий.**

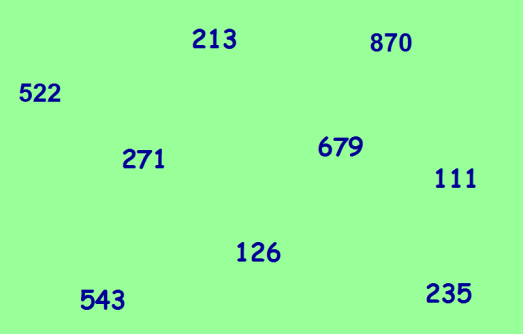
**В тетрадях записать числа** в три столбика «На 2», «На 5», «На 10» (3 балла): 225, 327, 1004, 830, 735, 3210, 382, 543.   
Если число делится на 2 – хлопает первый ряд. Если число делится на 5 – хлопает второй ряд. Если число делится на 10 (на 2 и на 5) – хлопает третий ряд (*разминка для кистей и позитивное настроение, развитие внимания*).

Как называются числа, которые делятся на 2? (четные)

Задание на внимательность. Четные и нечетные*. Сайт Учи.ру*

- Что нужно человеку, чтобы быть здоровым? Часто называют **три** основных компонента, которые дарит нам природа. Их мы узнаем, когда найдем числа, кратные **3,** но не кратные **2**. (3 бал)

**Интерактивное упражнение** у доски. Коснуться маркером изображения тех чисел, которые делятся на 3, но не делятся на 2. (Солнце, воздух, вода).

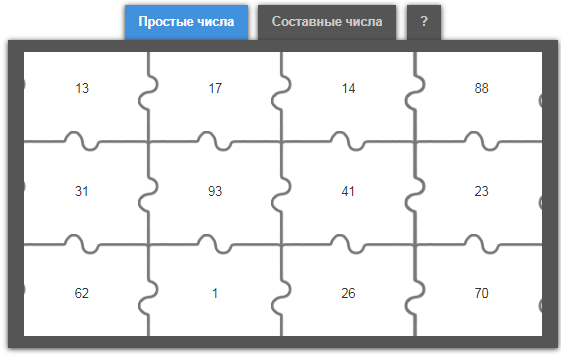
**- Кроме этого: свежая полезная пища**.

- Какие продукты полезны для здоровья, какие вредны?

- Орехи, картофель фри, молоко, фрукты, чипсы, овощи, жевательная резинка, мед, конфеты, мороженое.

**Упражнение**. Распределите продукты по категориям: полезные, неполезные. На изображениях продуктов написаны числа. Если правильно распределены, то в одной группе окажутся простые числа (2, 3, 5, 7, 11, …), а в другой – составные (4, 6, 8, 9,…).

Повторить определение. (1балл).

Закрепление. Упражнение LearningApps.

Движение-это жизнь! Настало время выполнить физические упражнения. **Физминутка. Фиксики**

- Сначала присядут те, у кого день рождения – простое число, а потом те, у кого – составное.

**Эстафета по вариантам (*на доске написаны задания с пропусками)***

Необходимо вписать цифру, чтобы получить число, кратное «9».

51 , 32 , 1 1, 8 4, 73 , 6 6, 74 , 85 , 19 , 6 0 (1 балл)

3 4 7 6 8 6 7 5 8 3

**Решение задач.**

1) Для игры в волейбол формируют команды по 6 человек, а для эстафеты – по 5 человек.

*Можно ли утверждать, что это задача? Почему? Поставьте вопрос.*

Каким должно быть наименьшее количество учащихся, чтобы можно было составить команды и для волейбола, и для эстафеты? Решив эту задачу, мы узнаем, сколько времени ежедневно нужно уделять физическим упражнениям. (30 минут) (1 балл за правильный ответ, 1 балл – за объяснение)

2) Какое наибольшее количество команд, имеющих одинаковое количество мальчиков и одинаковое количество девочек, можно сформировать из 28 мальчиков и 12 девочек? (4) (1 балла за правильный ответ, 1 балл – за объяснение)

3) Ученик посещает тренировки по футболу каждые 5 дней, а плавание – каждые 7 дней. Сколько раз за год совпадут тренировки? (10 раз) (1 балла за правильный ответ, 1 балл – за объяснение)

**Упражнения для глаз**. Релаксация. Влево, вправо, вверх, вниз, круговые движения плавно. Часто моргать. Закрыть глаза. Представить, что вы на берегу моря. У вас хорошее настроение. Вы улыбаетесь.

**Резерв.** Составить синквейн к слову «Здоровье», «Делимость».

1. **Домашнее задание**.

Составить и решить задачу на тему «Спорт» (нарисовать, описать, оформить в виде таблицы,…)

1. **Подведение итогов**. **Самооценка**.

«3» - от 11 до 14 баллов

«4» - от 15 до 17 баллов

«5» - от 18 до 20 баллов.

Достигнуты ли цели урока?

Что такое «здоровье»?

Что **мы** можем сделать для укрепления здоровья?

В каких ситуациях в жизни нам помогут знания по теме «Делимость чисел»?

1. **Рефлексия**  (зеленый – хорошее настроение, красный – плохое, желтый – безразличие).

Сравнить с первоначальной: повысилось, понизилось, осталось прежним.

- От всей души желаю вам и вашим родным крепкого здоровья!

Интернет-ресурсы:

http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования

http://rebus1.com – генератор ребусов

**Приложение**

**Рабочий лист. Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Цель:***

*- узнать, как укрепить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*- повторить понятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

***1. Разминка*** (1б)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Игра «Поговорки» (2б)***

333 : 111 = \_\_\_ 600 : 200 = \_\_\_ 1200 : 4 : 5= \_\_\_ 480 : 8 =\_\_\_

***3. Распределить числа*** 225, 327, 1004, 830, 735, 3210, 382, 543 по группам (3 б):

Кратно 2 Кратно 5 Кратно 10

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

***4. Записать в квадратик цифру***, чтобы получилось число, кратное 9 (5 б):

1 вариант 2 вариант

51 , 32 , 1 1, 8 4, 73 6 6, 74 , 85 , 19, 6 0

***5. Обведи числа***, которые делятся на 3, но не делятся на 2 (3б).

522, 213, 870, 278, 679, 111, 126, 543, 235

Три фактора здоровья, которые дарит природа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Прочитай.***

1) Для игры в волейбол формируют команды по 6 человек, а для эстафеты – по 5 человек. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решив эту задачу, мы узнаем, сколько времени ежедневно нужно уделять физическим упражнениям. (1 балл за правильный ответ, 1 балл – за объяснение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Реши задачу.***

2) Какое наибольшее количество команд, имеющих одинаковое количество мальчиков и одинаковое количество девочек, можно сформировать из 28 мальчиков и 12 девочек? (1 балла за правильный ответ, 1 балл – за объяснение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Ученик посещает тренировки по футболу каждые 5 дней, а плавание – каждые 7 дней. Сколько раз за год совпадут тренировки? (1 балла за правильный ответ, 1 балл – за объяснение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Дополнит. | **Всего** |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 11-14 | 15-17 | 18-20 |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |