**Тема: Лексическая тема «Зимние праздники: Новый год. Рождество»**

**Пересказ рассказа неизвестного автора «Рождественский ангел»**

***Цель:*** формирование связной речи.

***Программное содержание:***

Закрепить, расширить представления детей о зимних праздниках (Новый год, Рождество); их главных символах и о подготовке людей к праздникам.

Уточнить, расширить и активизировать словарь де­тей по теме «Новогодние праздники. Рождество».

Формировать умение распространять предложения с помощью слов – признаков.

Развивать фонематические представления, совершенствовать навыки звукового анализа.

Стимулировать мыслительную и речевую активность; развивать у детей произвольное внимание и логичес­кое мышление.

Совершенствовать навык пересказа, формировать умение передавать последовательно содержание текста.

***Материал:***картинки о зиме, изображения ангела, рождественской елки.

***Литература:***

Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспек­ты фронтальных занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. — М.: Издательство ГНОМ, 2011.

Бардышева Т. Ю. Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6 – 7 лет с ОНР. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017

***Ход***

1. ***Оргмомент*** – ***игра «Подбери картинку – отгадку»***

 Догадайтесь о чём мы будем говорить, подберите картинку – отгадку.

 Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

 Радость детям подарила и на санках прокатила.

 Составьте схему слова «зима».

1. ***Коррекционно – развивающий этап***
2. ***Вводная беседа о зиме***

Зима – это волшебное время года.

Что вы представляете, услышав это слово? (снег, лёд, горка, холод, вьюга, санки…)

Чем вам нравится это время года? По- вашему, зима – это хорошо или плохо? (ответы детей)

Русский народ сложил много пословиц и поговорок о зиме и зимних явлениях. Вспомните их. (дети вспоминают пословицы)

- Мороз невелик, да стоять не велит.

- Много снега, много хлеба.

- Береги нос в большой мороз.

- Какие праздники люди отмечают зимой? (Новый год, Рождество.)

Давайте с вами вспомним про наш любимый праздник Новый год.

- Что происходит у вас дома перед празднованием Нового года? ( Дети и взрослые наряжают елку, покупают подарки, готовят разные блюда...)

***2. Игра - беседа «Что мы знаем о Рождестве?»***

- Кто из вас знает, что означает слово Рождество? (день рождения)

- Слово Рождество говорит, о том, что кто - то родился. Рождество - это день рождения Иисуса Христа. Почти 2000 лет назад в этот день родился мальчик, которому дали имя Иисус. С тех пор люди и празднуют его день рождения.

- Почему празднуют все люди на всей Земле именно его день рождения?

(Потому что родился не простой человек, а родился спаситель, чтобы помогать людям, спасать их жизнь от жадности, вражды и смерти).

- К Рождеству всегда люди начинают готовиться заранее.

 - Как готовятся к Рождеству люди? (Покупают или изготавливают своими руками подарки, готовят угощения, разучивают песни, стихи, разные игры)

- Что является символами Рождества? (Елка, колокольчики, ангелы).

- Рассмотрите елку, чем украшают елку в Рождество? (ответы детей).

Встреча Рождества - праздник особенный. Считается, что на Рождество происходят чудеса и исполняются все добрые пожелания и самые заветные мечты. Люди желают друг другу счастья, здоровья, удачи, исполнения желаний. В святочные дни принято дарить открытки с изображением ангелов, маленькие сувенирные фигурки ангелочков. Особенно ценным становится такой подарок, если сделать его своими руками. Как вы думаете, как художники изображали ангела? (изображали как приятного ребёнка с крыльями за спиной).

***3.*** ***Игра «Подбери слово – признак»***

Елка (какая?) - …*зеленая пушистая рождественская елка*

Гирлянда (какая?) - …

Шары (какие?) - …

Колокольчики (какие?) - …

Ангел (какой?) - …

- Послушайте рассказ неизвестного писателя «Рождественский ангел»

**4. Выразительное чтение и анализ рассказа.**

Рождественский Ангел

Подайте, Христа ради, милостыньку! Милостыньку, Христа ради!

Никто не слушал этих жалобных слов, никто не обра­щал внимания на слезы, звучавшие в словах бедно одетой женщины, одиноко стоявшей на углу оживленной город­ской улицы.

- Подайте милостыньку!

Прохожие торопливо шагали мимо нее, с шумом не­слись экипажи по снежной дороге. Кругом слышался смех, оживленный говор. На землю опускалась святая, великая ночь Рождества Христова. Она сияла звездами, окутывала город таинствен­ной мглой.

Милостыньку не себе, деткам моим прошу...

Голос женщины вдруг оборвался, и она тихо заплакала. Дрожа под своими лохмотьями, она вытирала слезы окоче­невшими пальцами, но они снова лились по ее исхудалым щекам. Никому не было до нее дела...

Да она и сама не думала о себе, о том, что совсем замер­зла, что с утра не ела ни крошки. Вся мысль ее принадле­жала детям, сердце болело за них.

Сидят они, бедные, там, в холодной темной конуре, го­лодные, иззябшие, и ждут ее. Что она принесет или что скажет? Завтра великий праздник, всем детям веселье, а ее бедные детки голодны и несчастны.

Что делать ей? Что делать? Все последнее время она работала, как могла, надрывала последние силы. Потом слегла и потеряла последнюю работу. Подошел праздник, ей негде взять куска хлеба.

Ради детей она решилась, в первый раз в жизни, про­сить милостыню. Рука не поднималась, язык не поворачи­вался. Но мысль, что ее дети хотят есть, что они встретят праздник голодные, несчастные, - эта мысль мучила ее. Она готова была на все. И за несколько часов ей удалось набрать несколько копеек.

- «Милостыньку, добрые люди, подайте! Подайте, Христа ради!»

И словно в ответ на ее отчаяние неподалеку раздался благовест ко всенощной. Да, надо пойти помолиться. Быть может, молитва облегчит ее душу. Она помолится усердно о них, о детях. Неверными шагами доплелась она до церкви.

Храм освещен, залит огнями. Всюду масса людей, у всех веселые довольные лица. Притаившись в уголке, она упа­ла на колени и замерла.

 - «Господи, помоги! Помо­ги!» - плачет она. И кому, как не Господу, Покровителю и Защитнику слабых и несчастных, вылить ей все свое горе, всю душевную боль свою? Тихо молилась она в угол­ке, и слезы градом лились по бледному лицу.

Она не заметила, как кончилась всенощная, не видела, как к ней подошел кто-то.

 - О чем вы плачете? - раздался за ней нежный голосок.

Она очнулась, подняла глаза и увидала перед собой ма­ленькую, богато одетую девочку. На нее с милым участием глядели ясные детские глазки. Сзади девочки стояла ста­рушка-няня.

- У вас горе? Да? Бедная вы, бедная! - эти слова, ска­занные нежным, детским голосом, глубоко тронули ее.

- Горе! Детки у меня голодны, с утра не ели. Завтра праздник такой великий...

- Не ели? Голодны? - На лице девочки выразился ужас. - Няня, что же это? Дети ничего не ели! И завтра бу­дут голодны! Нянечка! Как же это? - Маленькая детская ручка скользнула в муфту.

- Вот, возьмите, тут есть деньги... сколько, я не знаю... покормите детей... ради Бога... Ах, няня, это ужасно! Они ничего не ели! Разве это можно, няня! Где вы живете, сколько у вас детей?

- Муж умер - с полгода будет. Трое ребят на руках оста­лось. Работать не могла, хворала все время. Вот и пришлось с рукой по миру идти. Живем мы недалеко, вот тут, в подва­ле, на углу, в большом каменном доме купца Осипова.

 - Няня, почти рядом с нами, а я и не знала! Пойдем скорее, теперь я знаю, что надо делать!

Девочка быстро вышла из церкви в сопровождении ста­рухи.

Бедная женщина машинально пошла за ними. В ко­шельке, который был у нее в руках, лежала пятирублевая бумажка. Забыв все, кроме того, что она может теперь со­греть и накормить своих ребяток, она зашла в лавку, ку­пила провизии, хлеба, чаю, сахару и побежала домой..

Вот и темная конурка. Три детские фигурки бросились к ней навстречу

 - Есть хочется! Принесла ли ты? Родная!

Она обняла их всех троих:

Послал Господь! Надя, затопи печку, Петюша, ставь самовар! Погреемся, поедим, ради великого праздника!

В конурке, сырой и мрачной, наступил праздник. Дети были веселы, согрелись и болтали. Мать радовалась их оживлению, их болтовне. Только изредка приходила в голо­ву печальная мысль — что же дальше? Что дальше будет?

- Ну, Господь не оставит! — говорила она себе, возлагая всю надежду на Бога.

Маленькая Надя тихо подошла к матери, прижалась к ней и заговорила:

Скажи, мама, правда, что в Рождественскую ночь с неба слетает Рождественский ангел и приносит подарки бедным детям? Скажи, мама!

Мальчики тоже подошли к матери. И желая утешить, детей, она начала им рассказывать, что Господь заботит­ся о бедных детях и посылает им своего ангела в великую Рождественскую ночь, и этот ангел приносит им подарки и гостинцы.

- И елку, мама?

 - И елку, детки, хорошую, блестящую елку!

В дверь подвала кто-то стукнул. Дети бросились отво­рять. Показался мужик с маленькой зеленой елкой в ру­ках. За ним хорошенькая, белокурая девочка с корзиной в сопровождении няни, несшей за ней разные свертки и пакеты.

Дети робко прижались к матери.

 - Это ангел, мама, это ангел? - тихо шептали они, благоговейно смотря на хорошенькую нарядную девочку.

Елка давно стояла уже на полу. Старуха-няня развяза­ла пакеты, вытащила из них вкусные булочки, кренделя, сыр, масло, яйца, убрала елку свечами и гостинцами. Дети все еще не могли прийти в себя. Они любовались на «анге­ла». И молчали, не двигаясь с места.

- Вот вам, встречайте весело Рождество! - прозвучал детский голосок. - С праздником!

Девочка поставила на стол корзину и исчезла, прежде чем дети и мать опомнились и пришли в себя.

«Рождественский ангел» прилетел, принес детям елку, гостинцы, радость и исчез, как лучезарное виденье.

Дома Маню ждала мама, горячо обняла ее и прижала к себе.

 - Добрая моя девочка! - говорила она, целуя счастли­вое личико дочери. - Ты отказалась сама от елки, от гос­тинцев и все отдала бедным детям! Золотое у тебя сердеч­ко! Бог наградит тебя.

Маня осталась без елки и подарков, но вся сияла счас­тьем. Она в самом деле походила на Рождественского ангела.

Логопед выразительно читает детям рассказ. После этого задает ряд вопросов:

- Когда произошла эта история?

- Кто отправился на улицу просить милостыню?

- Поче­му женщина это делала?

- Кто обратил внимание на женщину в храме? Почему?

- Что сделала женщина, когда ей дали денег?

- Кто ждал бедную женщину дома?

- Что делали дети после прихода мамы домой?

- Какую историю рассказала мама детям?

- Что случилось после этого?

- Почему мама богатой девочки была рада за свою дочку?

- Как вы думаете, что чувствовала сама девочка, отда­вая бедным детям свои подарки?

- Как вы думаете, хорошо ли поступила девочка? По­чему?

***Динамическая пауза.***

Дети проговаривают текст и выполняют движения вместе с логопедом.

|  |  |
| --- | --- |
| В Новый год, в Новый годВозле ёлки хоровод. | Дети водят хоровод |
| Шаг налево, шаг направо и, конечно, поворот. | Выполняют движения по тексту |
| Наша елка высока, достаёт до потолка. | Тянутся на носочках |
| А на ней игрушки: бусы и хлопушки. |  |

***5. Упражнение «Подскажи словечко»***

Среди зимы – большое торжество.
Великий праздник – *… (Рождество)!*

Не в палатах богатых родился,

А в яслях Христос на свет*…(явился)*

И, распушив зеленые иголочки
красуются рождественские *… (елочки).*
Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер,
Все люди в храме зажигают *… (свечи).*

В целом мире торжество –

Наступило *…(Рождество)*

***6. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.***

***7. Составление плана пересказа текста.***

***С чего начинается рассказ? О чём расскажете потом?***

***8. Пересказ рассказа несколькими детьми.***

***Итог.***