**Сценарий музыкального развлечения для детей старшего дошкольного возраста с применением ИКТ**

**«Зелёные Святки»**

Учреждение: МБДОУ «ЦРР» - детский сад № 140 «Творчество»

Автор и составитель: Жарихина Светлана Николаевна, музыкальный руководитель, I квалификационная категория.

Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Продолжительность мероприятия – 40-45 минут.

Место проведения – музыкальный зал.

**Цель:** Систематичное накопление эмоционально-жизненного опытадетей в процессе соприкосновения с культурными традициями русского Севера.

**Задачи:**

1.Продолжать знакомить детей с традициями Поморья.

2.Обобщить знания детей о празднике Троица.

3.Расширять знания детей о северном фольклоре (загадки, пословицы, игры и хороводы.)

4.Развивать творческие способности на основе общения с музыкой, народно-прикладным и литературным творчеством.

Предварительная подготовка:

1.Знакомство детей с Троицко-семицкими обрядами культуры Поморья.

2.Знакомство с северным фольклором.

3.Знакомство детей с обрядом и атрибутами украшения летней березки.

4.Разучивание песен, хороводов, пословиц и поговорок о берёзе, игра на детских музыкальных инструментах.

Оформление: искусственные ёлочки, берёзка.

Технически средства: музыкальный центр, экран и мультимедийный проектор.

Атрибуты:лавки,берёзовые ветки и венки, деревянные ложки, разноцветные ленточки.

Действующие лица:

Поморочка(в северном сарафане и кокошнике), Берёзка – взрослые;

Заря – Заряница – девочка, Леший – персонаж на экране мультимедиа.

Ход мероприятия:

*Звучит русская народная мелодия. Мальчики входят в зал, садятся на лавки.*

Слайд № 2

*Входят девочки, исполняют***«Северный хоровод», музыка А. Филиппенко**

1.На лугу, у ворот,

Где рябина растёт,

Мы с подружками сегодня

Заведём хоровод.

2.Кто на Севере бывал,

Ночи белые видал,

Полюбил всей душой

Север наш дорогой.

3.Неспрста говорят,

Что наш Север богат.

Лесорубы и поморы

Чудеса нам творят.

4.Мы про Север споём,

В гости вас позовём,

Голубику и морошку

Собирать мы пойдём.

**Слайд № 3**

**Поморочка:**

Как будто в свадебном наряде

Берёзка русская стоит.

Ей ветер нежно кудри гладит,

Серёжки солнце золотит.

Под нею раннею весною

Девчата водят хоровод.

Её красавицей лесною

Зовёт недаром наш народ.

В ней столько нежности и света

И как тут не сказать, друзья,

Что для меня берёзка эта –

Мой край родной и песнь моя.

Красны девицы, да добры молодцы, сегодня мы собрались, чтобы вместе встретить праздник, который издавна встречали на Руси, а называется он –Троица или праздник русской берёзки. В северных деревнях Троицу ещё называли летними святками. Символом праздника была берёза – каждый дом был украшен берёзовыми веточками.

Их освящали в церкви, ими обвивали иконы. Развешивали веточки над дверями и в хлеву, и в амбаре, и верили, что берёза убережёт от порчи. Всё хорошее входило в дом через берёзовые воротца. В народном календаре Троица – праздник начала лета – торжество света, тепла, распустившихся берёз и девичьих мечтаний.

Я всех приглашаю в гости к берёзке,

Всегда наряд её весел,

Стоит она в поле на перекрёстке

Русских дорог и песен.

Ребята, а что вы знаете о берёзке? (Берёзку всегда любили и уважали. Её сажали, когда в семье рождалась дочка, и дерево становилось как бы двойником человека и покровителем – оно оберегало, лечило, согревало, передавало часть своей силы, а при болезни человека могло и зачахнуть.)

Нажать кнопку



Давайте вспомним приметы, связанные с берёзкой, и поговорки об этом дереве!

*Выходят дети.*

**1-й ребёнок:** Когда берёза станет распускаться, то пора сеять овёс.

**2-й ребёнок:** Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

**3-й ребёнок:** Для врага и берёза – угроза.

**4-й ребёнок:** Бела береста – да дёготь чёрен.

**Поморочка:** Когда береза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, если ольха наперед – мокрое;

Осенью листья берёз начнут желтеть с верхушки — весна ранняя, зажелтеют снизу — поздняя;

Коли берёза наперёд опушается, то жди сухого лета, а коли ольха — мокрого;

Если на берёзах много серёг — к урожаю гороха;

Если весною на берёзе много почек — просо будет обильное.

Вернуться на главную страницу

**Поморочка:** А какие весёлые праздники видела наша берёзка!

Нажать кнопку 

**Хоровод с берёзовыми ветками**

**«Во поле береза стояла», русская народная песня, обр. Н. Римского-Корсакова**

1.Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Припев: Люли, люли, стояла,

Люли, люли стояла.

3.Я пойду, пойду погуляю,

Белую берёзу заломаю.

Припев: Люли, люли заломаю,

Люли, люли заломаю.

4.Срежу я с берёзы три пруточка,

Сделаю из них я три гудочка.

Припев: Люли, люли три гудочка,

Люли, люли три гудочка.

5.А четвёртую – балалайку,

А четвёртую – балалайку.

Припев: Люли, люли балалайку,

Люли, люли балалайку.

6.СтануСтану в балалайку я играти,

в балалайку я играти.

Припев: Люли, люли я играти,

Люли, люли играти.

**Поморочка:**Ребята, отгадайте мою загадку:

В белом сарафане встала на поляне.

Летели синицы, сели на косицы.

**Дети:** Берёза.

**Поморочка:** Встречаем нашу красавицу березку!

*Звучит музыка. Входит Берёзка.*

**Берёзка:** Это я, Берёзка в новом сарафане!

Хочется мне дети, веселиться с вами.

С праздником вас дети, всех я поздравляю!

Счастья вам, веселья, радости желаю!

Здравствуйте ребята! Очень я к вам спешила.

**Поморочка:** Милости просим к нам. Берёзонька белая, берёзка кудрявая, а наши ребята ждали тебя и хотят своим хороводом порадовать.Заведём хоровод, чтоб радостным и весёлым был весь год.

**Хоровод «Берёзонька», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной**

На лугу, на лугу

Зеленёшенько,

Там берёзонька стоит

Одинёшенька.

Наклонилася,

Горько берёзонька

Зажурилася...

Ты скажи, что стобой

Приключилося?

Отчего головой

Ты склонилася?

- Люди не добрые

Повстречались мне...

Мы лечили берёзку

Зелёную

И водицей поили студёною.

Стала берёзонька

Веселёшенька,

Стала кудрявая

Зеленёшенька.

Вернуться на главную страницу

Нажать кнопку



**Берёзка:** Берёзонька скрипела, добрых гостей созывала: «Приходите детишки ко мне гулять! Меня белую берёзу украшать», обещала сама согнуться, сама в веночки завиваться.

**Хороводная игра «Венок»**

*Две девочки с венком берутся за руки и, поднимая вверх, образуют ворота. Остальные дети цепочкой проходят в ворота и поют:*

Берёзка девочек кричала,

К себе призывала:

- Идите, девочки, на луг гулять,

Зелёные веточки завивать.

- Мы тебя, берёзка, не согнём

На тебе веночки не завьём.

- Я к вам, девушки сама согнусь,

Сама в веночки совьюсь.

Завьёте венки зелёные, -

Станете весь год весёлые.

*Девочки, которые образовывали ворота, кладут одному из ведущих игроков на голову венок и командуют: «Веночек- венок, обойди хоровод!». Игрок с венком обходит хоровод, становится в конец цепочки, меняет её направление и ведёт опять в ворота.*

**Поморочка:** На Троицу дарили подарки, кумовались и мирились. А девушки гадали: плели венки и бросали их в речку.Девушки смотрели – к какому берегу пристанет венок, значит на том берегу и жених – или со своей деревни, или с заречины. А парни подглядывали чей венок плывёт. Какую девку приглядели, тот венок и старались поймать, бежали целовались, радовались.

**Поцелуйная северная игра «Сахаринка»**

*Все встают в круг, один – в центре. Его спрашивают: «Что ты, молодец, не весел, что головушку повесил?» Тот, кто в центре, отвечает: «Сердце болит». Круг участников снова задает вопрос: «По ком сердце болит?». Водящий отвечает: «По Сахаринке».  Все идут по кругу, поют, а тот, кто в центре выбирает себе «Сахаринку»:*

Сахаринка на полу, да на полу,

Не ленива, Сахаринку подберу.

Сахар съела, песню спела,

Целовать дружка хотела.

*На последних словах водящий и выбранная «Сахаринка» встают спиной друг к другу. Все считают хором: «Раз, два, три!» На счет «три» двое в центре должны повернуть голову в любую сторону. Если повернулись в одну сторону, троектратно целуются (обнимаются). Если не в одну, а в разные расстаются без поцелуя. В центре остается «Сахаринка», теперь уже ей задают вопрос: «Что ты, девица, не весела. Что головушку повесила?» И игра продолжается дальше.*

Вернуться на главную страницу

Нажать кнопку



*Звучит фонограмма «храп». На экране появляется Леший.*

**Поморочка:** Ой, что это? Кто здесь так храпит?

**Берёзка:** Это же старичок – Леший! Задремал в своём домике лесном.*(Леший посыпается.)*

**Поморочка:** Ребята, давайте разбудим Лешего весёлой песенкой!

**Поморочка:** Мы про ложки песню знаем, и сейчас на них сыграем.Музыканты, подбегайте – ложки мигом разбирайте!

**Песня «Расписная ложка», слова и музы**ка **Н. И. Суховой**

1.Наши деды на Руси –

У любого ты спроси –

Эту ложку уважали,

Из березы вырезали.

Припев:

Расписная ложка,

Лаковая ножка.

Красной ягоды глазок,

Золотистый завиток.

2.И для каши, и для щей

Нету ложечки нужней.

И красива, и легка –

Для любого едока!

Припев:

3. Мы наелись от души,

Ну и ложки – хороши!

А теперь пойдём плясать,

Да на ложечках играть!

Припев:

Проигрыш: игра на ложках.

*Леший просыпается. Появляется сундучок.*

**Берёзка:** Леший улыбается – ему песня нравится!

Слайд № 8

**Поморочка:** Смотрите ребята, сундучок появился! Интересно, что же в нём?

**Берёзка:** А это он для вас загадки приготовил. Ребята, вы любите отгадывать загадки? *(Дети отвечают.)*

**Поморочка:** Конечно, любим и готовы их все разгадать.

*На экране появляются загадки.*

*Поморочка читает загадку, дети отгадывают. Если дети правильно отгадывают, на экране появляются картинки с изображением отгадки.*

**Загадки Лешего:**

1.Висит в небе высоко,

Светит ярко, далеко.  
Всех увидит, обогреет,  
Темноту везде рассеет,  
Прыгнет зайчиком в оконце.  
Догадались? Это … *(солнце.)*

2.Вырос мягкий стебелёк,  
Он и ростом невысок,  
Достает до ног едва,  
Называется…*(трава.)*

3.Сами гнезда они вьют  
И заливисто поют.  
Могут быстро в небо взвиться.  
Кто же это? Это… *(птицы.)*

4.Как над речкой, над рекой  
Появился вдруг цветной  
Чудо мостик подвесной.*(Радуга.)*

5.Он поплачет над садами –

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний…*(дождик.)*

6. Крыльев нет, но я летаю.  
Я незрим, неосязаем.  
Но, как только осерчаю,  
Берегись, я с ног сбиваю. *(Ветер.)*

7.Птицы спят в нём и живут,  
Яйца здесь свои несут.  
Из веток сделано жильё  
И называется… *(гнездо.)*

**Берёзка:** Молодцы ребята, отгадали все загадки.

Вернуться на главную страницу

**Поморочка:** Ну, а какое же гулянье без веселой, шумной игры?

**Игра «Горелки»**

*Играющие выстраиваются парами в колонну. Впереди, спиной к ним становится «горельщик». Ему поют:*

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло!

Сделай дело, Глянь на небо –

Звезды горят, утки летят,

По-морю кричат: «Чекоты, чекоты,

Не догонишь ты!»

*После этих слов игроки, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон, вдоль колонны. Горельщик старается поймать одного из них. Если горельщик поймает одного из бегущих, то он встает с ним впереди колонны, а игрок, оставшийся без пары, «горит», и игра продолжается.*

**Берёзка:** Тили-тели, птички пели,

Взвились – к лесу полетели.

Стали птички гнёзда вить,

Хороводики водить.

Сейчас поиграем: я называю только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то другое, - дайте мне знать. Хлопайте в ладоши. Готовы?

**Игра «Прилетели птицы»**

**Берёзка:** Прилетели птицы: голуби, синицы,

Мухи и стрижи... *(Дети хлопают.)*

Что не правильно? *(Мухи.)*

А мухи – это что? *(Насекомые.)*

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки, макароны... *(Дети хлопают.)*

Что не правильно? *(Макароны.)*

Макароны – это что? *(Мучное изделие.)*

Игра продолжается.

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Чибисы, чижи, галки и стрижи.

Комары, кукушки... *(Дети хлопают.)*

Что не правильно? *(Комары.)*

Комары – это кто? *(Насекомые.)*

И напоследок:

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Галки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки, даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки –и спасибо шутке!

*Выходит девочка в красном сарафане.*

**Поморочка:** Красна девица, ты кто такая будешь?

**Заря:** Я Заря - заряница, красная девица!

**Берёзка:** Это внучка Лешего Зоренька! А какая она у меня затейница! Сколько она игр знает да потех!

**Игра «Заря – заряница»**

Дети стоят по кругу. Берёзка держа за ручку Зарю, ходит по кругу и говорит:

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца завитые-

За водой ходила…

С последними словами, Заря осторожно кладёт ленточку на плечо одному из игроков. После этого игрок берет ленточку и догоняет зарю.Заря занимает место игрока. Игра повторяется несколько раз.

**Заря**: Вижу, играть вы умеете.

**Поморочка:** А берёзка наша плакучая не наряжена, не украшена.

Нажать кнопку



*Выходят девочки с цветными ленточками.*

**1-я девочка:** А у нас есть ленты красные,  
А у нас есть ленты синие,  
А у нас есть ленты разные.

**2-я девочка:** Я берёзоньку мою разукрашиваю.  
Наряжаю её, приговариваю:  
Вот тебе, берёзонька, ленточки,  
Вот тебе, подруженька, красные,  
**3-я девочка:** Вот тебе цветики белые,  
Вот тебе цветики разные.  
Колокольцы тебе, колокольцы  
В праздник – день Святой Троицы!

**Берёзка:** Девочки, подружки мои милые, становитесь в круг скорей, будем березу украшать, лентами атласными повязывать и желания загадывать.

*Берёзка, Заря и все девочки украшают берёзку ленточками.*

**Поморочка:** А теперь скажу вам я, что прощаться нам пора.

Праздник весёлый удался на славу,

Мы думаем, всем он пришёлся по нраву!

**Берёзка:** Прощайте, прощайте, все счастливы будьте!

Здоровы, послушны и нас не забудьте!

*Берёзка уходит*

**Поморочка:** Сегодня у березки был праздник. Она вместе с нами радовалась и веселилась.Праздник наш закончился, до новых встреч!

*Звучит фонограмма песни «Прялица». Дети уходят из зала.*

**Список литературы:**

1.Картушина М. Ю. «Круглый год». Сценарии оздоровительных досугов для старших дошкольников. – Архангельск, 2000.

2.Куприна Л. С., Бударина Т. А., Маркеева О. А., Корепанова О. Н. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 1999.

3.Науменко Г., Якунина Г. Солнышко-вёдрышко. – Архангельск: Белая горница, 1994.

4.Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-пресс», 2004.

5.Фомина Л. Д., Лемехова Т. А., Широких Л. В. Региональная программа художественно-эстетического развития дошкольников на основе образовательных традиций Русского Севера «Родничок». – Северодвинск, 2004.

6.Музыкальный руководитель. Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». –Москва, 2011, № 2.

7.Музыкальный руководитель. Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – Москва, 2007, № 4

8.Музыкальный руководитель. Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – Москва, 2009, № 1

9.Сайт музея Малых Карел- www.m.korely.ru